

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Московский государственный институт культуры»**  
**Первый Музыкальный лицей имени А.В. Александрова**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**И.о.директора**  
**ПМЛ им. А.В.Александрова**  
**Киселева И.Л.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ**  
**ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО**  
(по видам инструментов: **оркестровые духовые и**  
**ударные инструменты**)

**КВАЛИФИКАЦИЯ**  
**Артист-инструменталист, преподаватель**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Химки 2024

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие личности и интеллектуальных способностей учащегося в процессе ознакомления с историей и теорией философии, достижениями мирового философского знания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи дисциплины:

- изучить принципы научной методологии;
- освоить содержание важнейших зарубежных и отечественных философских теорий, освещающих фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и личности;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа и генезис тех или иных социальных, культурных, религиозных структур, явлений и процессов;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу социальных и этических проблем;
- иметь представление о важнейших общественных, технологических, нравственных вопросах в контексте развития современной российской культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО.** Основы философии включены в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в структуре подготовки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в области искусств по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Изучение ос-

10. Соловьев В.С. Сочинения. В 2 т.- М.: Мысль, 1990.
11. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии.- М.: Политиздат, 1983.
12. Хейзинга Й. Осень средневековья.- М.: Айрис-пресс, 2002.
13. Цицерон М.Т. О преодолении боли // Избранные сочинения.- М., 2000.
14. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия.- М.: Селена, 1994.
15. Честертон Г.К. Вечный человек.- М.: Политиздат, 1991.

#### **в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.**

1. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)
2. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (журнал «Социально-гуманитарные знания»)

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**(ауд. 311, корпус 3)**

Столы и стулья, регулируемые по высоте.

- рабочее место учителя (компьютер, многофункциональное устройство);
- интерактивная мультитач доска со встроенным проектором;
- документ камера;
- шкафы для учебных пособий;
- физическая карта, политическая карта;
- классная доска (маркерная).

нов философии предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как история, литература, обществознание.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

##### **1. Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

##### **2. Уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8).

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **69** часов. Из них на учебные занятия выделяется 48 часов и на самостоятельную работу 21 час.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Всего (час.)	Учебные занятия	Самост. работа	Основные понятия и категории
<b>1) Философия как наука: объект, предмет, функции</b>	4	2	2	Онтология, гносеология, теория, практика
<b>2) История развития философских теорий</b>	14	10	4	Мифология, космос, материя, благо, идея, число, вера, теология, мораль, монотеизм, антропоцентризм, просвещение, идеализм, диалектика, экзистенциализм, космизм
<b>3) Учение о бытии</b>	6	4	2	Пространство, время, движение, развитие

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жаров Л., Матяш Т., Несмеянов Е. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М., 2015
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М., 2010
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М., 2010

##### б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М.: Мысль, 1986.
2. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография.- М.: Наука, 1991.
3. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: Учебное пособие.- М., 2003.
4. Иорданский В.Б. Хаос и гармония.- М.: Наука, 1982.
5. Лосский Н.О. История русской философии.- М., 1991.
6. Льюис К.С. Пока мы лиц не обрели.- СПб.: Библиополис, 2006.
7. Мир философии. В 2 т.- М.: Политиздат, 1991.
8. Мифологический словарь/ Гл. ред. Е.М.Мелетинский.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1992.
9. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А.Маслина.- М.: Алгоритм, 2007.

*Государство.* Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Философия политики. Анализ политики как сферы целенаправленных взаимодействий социальных групп, преследующих свои интересы. Власть и политическое господство. Политика реформирования общества в условиях его кризиса.

*Образование.* Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Элитное образование. Университеты в Европе и России. Высшее образование в современной России. Информация и общество. Значение непрерывного образования в информационном обществе.

### Тема 7. Философия культуры

Философия культуры как область знания. Многообразие определений культуры. Понимание культуры как совокупности традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Социальные функции культуры. Трансляция культурного опыта и отношения между поколениями. Типы культур. Проблема культурного единства общества. Культура и миф. Материальная и духовная культура. Субкультуры и контркультуры. Культура и социальные изменения. Массовая культура как феномен современности. Функции и особенности массовой культуры. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

<b>4) Сущность человека как проблема философии</b>	14	10	4	Гуманизм, антропология, субъект, сознание, бессознательное, творчество, свобода, ответственность, любовь, страдание, смерть, бессмертие
<b>5) Познание</b>	6	4	2	Наука, анализ, синтез, эксперимент, теория, истина, методология, логика
<b>6) Социальная философия</b>	11	8	3	Общество, социальное действие, социальные институты, религия, государство, образование, информация
<b>7) Философия культуры.</b>	14	10	4	Культура, традиции, ценности, нормы, язык, миф, субкультура, массовая культура
<b>ВСЕГО</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Тема 1. Философия как наука: объект, предмет, функции**

Философия как отрасль знания и учебная дисциплина. Этапы становления философии как самостоятельной науки. Проблема объекта и предмета философии. Функции философии: теоретико-познавательная, мировоззренческая, критическая, методологическая, нравственная, идейно-воспитательная. Место философии в структуре современного научного знания. Связь философии с другими гуманитарными науками. Понятийно-категориальный аппарат философии, ее практическое значение.

### **Тема 2. История развития философских теорий**

Исторические условия и предпосылки возникновения философии в Европе. Краткий обзор основных исторических типов философии: античная, средневековая, философия эпохи Возрождения, Европейская философия 17-18 веков, немецкая классическая философия. Диалектический материализм и философия XX века. Русская философия.

### **Тема 3. Учение о бытии**

Понятие бытия в истории философии: разнообразие трактовок. Пространство и время как важнейшие категории бытия. Бытие природы и бытие человека.

### **Тема 4. Сущность человека как проблема философии**

Философская антропология о природе человека, проблеме существования и сущности. Психика. Сознание и бессознательное. Свобода и ответственность. Индивидуальные и социальные атрибуты человеческого существования. Чувства, эмоции, разум. Способность к познанию и творчеству. Проблема соотношения свободы и ответственности. Любовь, страдание, смерть, бессмертие. Человек и современные технологии.

### **Тема 5. Познание**

Уровни познания: чувственный и абстрактный. Логика и ее законы. Принципы и методы научного познания. Теоретическое и обыденное сознание. Понятие истины, ее критерии. Дифференциация и интеграция научного знания.

### **Тема 6. Социальная философия**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Типология обществ. Социальные действия, связи и взаимодействия. Социальные общности, их классификация и характерные черты. Формационный и цивилизационный подходы к исследованию обществ.

*Религия.* Религия как социокультурный институт. Социальные формы организации религии. Структура и функции религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.